

## DEFENSA PÚBLICA DE TESIS PARA OPTAR AL GRADO DE MAGISTER

### *En Salud Pública y Panificación Sanitaria*

*“Descripción del estado del Desarrollo Psicomotor en niños con Trastorno del Desarrollo del Lenguaje, según subtipo de trastorno”*

#### RESUMEN

**Introducción:** La aparición del lenguaje en los niños es uno de los grandes acontecimientos de la infancia. Actuales enfoques post-cognitivos, como es el enfoque Corporizado y Sensomotor, han devuelto al cuerpo y al movimiento su relevancia para comprender cómo pensamos, aprendemos y nos comunicamos, cuestionando la separación de los procesos y relacionando las dimensiones del Desarrollo infantil. Aplicadas estas ideas al estudio se formuló el objetivo.

**Objetivos y metodología:** El objetivo de este estudio es Determinar las diferencias en el estado del Desarrollo Psicomotor entre subtipos de Trastornos del Desarrollo del Lenguaje a través de la prueba TADI, en niños que asisten a la escuela CELQUI de Quilicura.

El diseño del estudio es observacional Analítico, de corte transversal. Se evaluaron a 150 menores diagnosticados con Trastorno del Desarrollo del Lenguaje (TDL), que asisten al establecimiento educacional durante el año 2019, a través de la aplicación de un nuevo instrumento estandarizado en Chile llamado TADI. Buscando conocer si existe alguna diferencia en el rendimiento por cada dimensión evaluada del Desarrollo Psicomotor, entre los sub grupos de TDL (TDL expresivo y TDL mixto). Se elaboró una base de datos en Excel, y luego se realizó un análisis descriptivo a través del software SPSS, donde se calculó la Prevalencia de cada grupo, según; Diagnóstico, nivel de desempeño en prueba Psicomotora TADI, edad y sexo. Finalmente se estableció asociación entre las variables de este estudio (niveles de desempeño en prueba TADI y Diagnósticos de TDL), estos resultados se presentarán en forma de gráficos y tablas.

**Resultados:** La información obtenida demuestra que existe asociación estadísticamente significativa entre el diagnóstico TDL Mixto y un resultado del desempeño en prueba TADI en Riesgo, y que el grupo de niños con TDL expresivo tienden a un rendimiento Normal, en las dimensiones de cognición ( $p=0,02$ ), Motor ( $p=0,02$ ) y Socioemocional ( $p=0,00$ ). En el caso de la dimensión Lenguaje no se puede establecer asociación estadísticamente significativa.

**Conclusión:** Se puede concluir que existen diferencias en el rendimiento entre los subtipos de TDL en las dimensiones del DPM evaluadas. El grupo Mixto en los cuales presentan un mayor compromiso lingüístico, se hacen evidentes dificultades en otras áreas del desarrollo. Esta información podría aportar en beneficio del planteamiento de objetivos de intervención y sugerencias de apoyos de equipos multidisciplinarios.

**Palabras Claves:** Desarrollo Psicomotor (DPM), Trastorno del Lenguaje (TDL), Test de evaluación del Desarrollo Infantil (TADI).

